

としょだより

読書感想文号
2026. 7. 15
中原小学校図書館
館長 篠原純也
3-6年生

もうすぐ、^{なつやす}夏休み。

今回は「^{こんかい}読書^{どくしょかんそうばん}感想文」の^か書きかたについておはなしします😊

^{どくしょかんそうばん}読書感想文って、なんだろう？

「^{どくしょかんそうばん}読書感想文」とは、^{ほん}本を^よ読んで^{かん}感じ取ったことを文にしたもの。つまり、「^{ぶん}じぶんは〇〇と^{おも}思う」という^{かんが}じぶんだけの^{いけん}考^かえや^か意見を書くことです。

（でも、「おもしろかった」だけじゃ、^{げん}原^{ようし}こう用紙のマスはうまらないよね…？）と^{おも}思った人^{ひと}もいますよね。いっしょにどんなことを^か書いたらよいのか、しらべてみましょう！

どんな^{ほん}本をえらんだらよい？

まずは^{ほん}本えらび！

^{どくしょかんそうばん}読書感想文は、^{がくねん}学年ごとに決まっている「^{かだいとしょ}課題図書」4さつのほか、「^{じゅうとしょ}自由図書」でも^か書くことができます。

☆^{かだいとしょ}課題図書＝^{わだい}話題になっているできごとをテーマにしていたり、その^{がくねん}学年にあった^{なが}長さのものがえらばれています。

☆^{じゅうとしょ}自由図書＝^すじぶんの好きな^{ほん}本で^か書くことができます。（^{がくねん}じぶんの^{かだいとしょ}学年の「課題図書」、パンフレットや^{ざっし}雑誌、^{きょうかしよ}教科書などのテキスト、^{にほんごいがい}日本語以外で^か書かれた^{ほん}本はのぞく）

では、^{ほん}本はたくさんあるけれど…どんな本がよいのでしょうか？本を^よ読んでいるときに（^{じぶん}じぶんも^{とも}友だちとこんなことがあったなあ）とか、（^{かんが}じぶんだったら〇〇するのに…）と^{かんが}考えたことはありますか？もちろん、（^{はんたいいけん}こんなのはゆるせない！）という^{はんたいいけん}反対意見でもだいじょうぶ！そんな「^{ほん}じぶんのことをたくさんおはなしできる」^{ほん}本が、あなたにとってかきやすい^{ほん}本なのです。

テーマをみつけよう！

^よ読みながら、「^{さくしゃ}作者がこの本で^{ほん}伝えた^{つた}かったこと（テーマ）」を^{かんが}考えてみよう！

^{ぶん}文の中に何回も出てくる^{なか}言葉や、^{なんかい}主人公の^{ことば}行動に^{しゅじんこう}ヒントが^{こうどう}かくされているよ。テーマが^み見つかったら、テーマについて^{じぶん}自分の^{かんが}考^{かんさう}えたことをあげてみてね。じぶんの^{かんさう}感想がでてきたかな？

つぎは、かきかたをみてみましょう😊

どくしょかんそうぶん 読書感想文のかきかた



長い文を書くときには、「はじめ」「なか」「おわり」があります。それぞれ、どんな書き出しができるか考えてみよう。この「かきかた」でなくてもだいじょうぶなので、自由に書ける人は書いてみてね。

はじめ	ぶん 文のさいしょ	☐ この本とであったきっかけ ☐ 印象にのこったシーンやセリフ ☐ 登場人物にあてたお手紙風
なか	ぶん ちゅうしん 文の中心	☐ 「もしも…？」を考えてみよう（もしもしぶんだったら…？ もしも主人公がこうしなかったら…？） ☐ 「もしも…？」の理由 ☐ あなたが感じたテーマへの意見、考えたこと ☐ あなたが経験したこと
おわり	ぶん 文のまとめ	☐ あなたが感じたことのまとめ ☐ この本を読んでしぶんはこんな風にかわった

※ こちらには例えをのせています。

※ この表のことを全部書かななくてだいじょうぶです。

かんそうぶん 感想文チェック！！



感想文が書けたら、「タイトル」をつけよう。タイトルがついたら、最終チェック！！

- ☐ 原こう用紙のつかいかたはだいじょうぶ？（だんらく、「、」や「。」など）
- ☐ まちがった文字やぬけている字はないかな？
- ☐ 長すぎる文はない？
- ☐ 本や登場人物の名前、数字、場所のまちがいはないかな？
- ☐ あなたの意見や感想はしっかり書くことができた？（**いちばん大事！！**）

※ 時間があったら、まわりの人にも読んでもらおう。しぶんでは気がつかなかったことを教えてもらえるかもしれないよ。

【参考にした本】・藤子・F・不二雄『ドラえもんの学習シリーズ 読書感想文が書ける』小学館
・宮川俊彦『読書感想文書き方ブック』ディスカヴァー・トゥエンティワン

これで感想文はだいじょうぶ！すてきな夏休みをすごしてね！2学期のかりる・かえすは9/1（火）スタート予定です。夏休みにかりていた本は、9/4（金）までにかえしてね。