読書感想文号 2025. 7. 15 中原小学校図書館 3-6年生

としょだより

もうすぐ、夏休み。

今回は「読書感想文」の書きかたについておはなしします**②**

どくしょかんそうぶん 読書感想文って、なんだろう?

「読書感想文」とは、本を読んで感じ取ったことを文にしたもの。つまり、「じぶんは〇〇と 思う」という<u>じぶんだけの考えや意見を書くこと</u>です。

(でも、「おもしろかった」だけじゃ、原こう用紙のマスはうまらないよね…?) と思った人もいますよね。いっしょにどんなことを書いたらよいのか、しらべてみましょう!

どんな本をえらんだらよい?

まずは本えらび!

読書感想文は、学年ごとに決まっている「課題図書」4さつのほか、「自由図書」でも書くことができます。

☆課題図書=話題になっているできごとをテーマにしていたり、その学年にあった**養**さのものがえらばれています。

☆自由図書=じぶんの好きな本で書くことができます。(じぶんの学年の「課題図書」、パンフレットや雑誌、教科書などのテキスト、日本語以外で書かれた本はのぞく)

では、 \frak{k} はたくさんあるけれど…どんな \frak{k} がよいのでしょう? \frak{k} を読んでいるときに(じぶんも友だちとこんなことがあったなあ)とか、(じぶんだったら〇〇するのに…)と \frak{k} えたことはありませんか?もちろん、(こんなのはゆるせない!)という \frak{k} が、方なたにとってかきやすい \frak{k} なのです。

テーマをみつけよう!



読みながら、「作者がこの本で伝えたかったこと(テーマ)」を発えてみよう!

文の節に何回も出てくる言葉や、全人公の行動にヒントがかくされているよ。テーマが見つかったら、テーマについて自分の考えたことをあげてみてね。じぶんの懲想がでてきたかな?
つぎは、かきかたをみてみましょう ②

どくしょかんそうぶん 読書感想文のかきかた



養い党を書くときには、「はじめ」「なか」「おわり」があります。それぞれ、どんな書き出しができるか。考えてみよう。この「かきかた」でなくてもだいじょうぶなので、首由に書ける人は書いてみてね。

はじめ	文のさいしょ	この本とであったきっかけ
		印象にのこったシーンやセリフ
		とうじょうじんぶつ 登場人物にあてたお手紙風
なか	文の中心	「もしも…?」を考えてみよう(もしもじぶんだったら…?
		もしも主人公がこうしなかったら…?)
		「もしも…?」の理由
		あなたが感じたテーマへの意見、考えたこと
		あなたが経験したこと
おわり	츛のまとめ	あなたが感じたことのまとめ
	たと	この本を読んでじぶんはこんな風にかわった

- ※ こちらには例えをのせています。
- ※ この表のことを全部書かなくてだいじょうぶです。

ゕんそうぶん 感想文チェック!!



- □ 原こう開紙のつかいかたはだいじょうぶ?(だんらく、「、」や「。」など)
- □ まちがった文字やぬけている字はないかな?
- ロ 長すぎる文はない?
- □ 紫や登場人物の名前、数字、場所のまちがいはないかな?
- □ あなたの意見や感想はしっかり書くことができた? (**■**いちばん大事!!)
- ※ 時間があったら、まわりの人にも読んでもらおう。じぶんでは気がつかなかったことを教えてもらえるかもしれないよ。

【参考にした本】・藤子・F・不二雄『ドラえもんの学習シリーズ 読書感想文が書ける』小学館・宮川俊彦『読書感想文書き方ブック』ディスカヴァー・トゥエンティワン

これで感想文はだいじょうぶ!すてきな資体みをすごしてね!<u>2学期のかりる・かえすは</u>9/1 (月) スタート予定です。 資体みにかりていた本は、9/5 (金) までにかえしてね。